

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Республики Карелия «Петрозаводский базовый медицинский колледж»

УТВЕРЖДЕНО  
на заседании Педагогического совета



Протокол № 7  
17 июня 2023 г.

Е. И. Аксентьева

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

Специальность дисциплины:  
34.02.01 Сестринское дело

Индекс дисциплины:  
ОУП.04

2023 г.

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУП.04 «Иностранный язык» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело с квалификацией «медицинская сестра/медицинский брат», утвержденным Приказом Министерства просвещения РФ от 04 июля 2022 года № 527 (далее — ФГОС СПО).

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУП.04 «Иностранный язык» составлена на основе Примерных программ общеобразовательных учебных дисциплин для профессиональных образовательных организаций, рекомендованных Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (Протокол № 3 от 21 июля 2015 г.)

Организация-разработчик: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Карелия «Петрозаводский базовый медицинский колледж».

Разработчик(и):

Эгамбердиева Ирина Степановна , преподаватель

## Содержание

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	14

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОУП.0«Иностранный язык» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина *ОУП.04 «Иностранный язык»* входит в состав общих учебных дисциплин.

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины — требования к результатам освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины *ОУП.43 «Иностранный язык»* обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

### **Личностные результаты:**

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной

- культуры;

- сформированность широкого представления о достижениях национальных

- культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;

- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;

- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность

- вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных

- областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому

- образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского

- языка, так и в сфере английского языка;

### **метапредметные результаты:**

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
  - владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
  - умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
  - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;
- предметные результаты:**
- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
  - владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;
  - умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
  - достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
  - сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

#### **1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося — 100 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося — 100 часов.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>100</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>100</i>
в том числе:	
Семинарско-практические занятия	<i>100</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (внеаудиторная)</b>	-
<i>Форма промежуточной аттестации — дифференцированный зачёт</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<b>Раздел 1.</b> <i>Люди и отношения.</i>		32	1, 2, 3
<b>Тема 1.1.</b> Внешность человека.	Изучение лексики по теме, повторение грамматических конструкций времени группы “Simple”	2	
<b>Тема 1.2.</b> Характер человека.	Изучение лексики по теме, повторение грамматических конструкций времени группы “Simple”	2	
<b>Тема 1.3.</b> Моя семья и я.	Изучение лексики по теме, повторение грамматических конструкций времени группы “Simple”	2	
<b>Тема 1.4.</b> Семейные проблемы.	Изучение лексики по теме, повторение грамматических конструкций времени группы “Simple”	2	
<b>Тема 1.5.</b> Домашние обязанности.	Глагол-связка. Порядок слов в предложении. Глагол to have. Артикль. Местоимения much, many. Притяжательный падеж. Обороты There is / There are, отрицание, вопрос. Прямое и косвенное дополнение. Предлоги места и направления. Степени сравнения прилагательных.	2	
<b>Тема 1.6.</b> Мой рабочий день.	Изучение лексики по теме, повторение грамматических конструкций времени группы “Simple”	2	1, 2, 3
<b>Тема 1.7.</b> Мои друзья.	Глагол-связка to be используется, когда в русском языке отсутствует сказуемое. We are students. Мы – студенты. Имеет три формы: am, is, are.	2	

<b>Тема 1.8</b> Проблемы подростков.	Глагол-связка to be используется, когда в русском языке отсутствует сказуемое. We are students. Мы – студенты. Имеет три формы: am, is, are.	2
<b>Тема 1.9.</b> Взаимоотношения поколений.	Изучение лексики по теме, повторение грамматических конструкций времени группы “Simple”	2
<b>Тема 1.10.</b> Молодежные движения.	Вопросительные слова: What? What color? Where? When? How much? How many?	2
<b>Тема 1.11.</b> Свободное время.	Притяжательные местоимения: my, your, his, her, its, their, our. Не употребляются с артиклем This is my bag.	2
<b>Тема 1.12.</b> Хобби.	This – these (это, этот, эта – эти), that – those (та, тот, то – те).	2
<b>Тема 1.13.</b> Планы на будущее.	Местоимения some, any, no, every и их производные	2
<b>Тема 1.14.</b> Мой колледж.	Местоимения a lot of, much, many, few, a few, little, a little	2
<b>Тема 1.15.</b> Моя будущая профессия.	Количественные числительные не употребляются с артиклем. This room is <u>number one</u> . Это комната номер один. One, two, three, four, five, six, seven, eight, nine, ten.	2
<b>Тема 1.16.</b> Медицинское образование в России.	Повторение грамматических конструкций времени группы “Simple”, “Perfect”	2
<b>Раздел 2.</b> <b>Страны, города, путешествия.</b>	Образуется при помощи окончания –s, -es. Pens, boxes, wife – wives, family – families, potato – potatoes. Исключения: man – men, woman – women, child – children. Часть существительных используются только в единственном или множественном числе: money – ед.ч.; glasses – мн.ч.	22
<b>Тема 2.1.</b> Моя квартира.	- выполнение индивидуальных заданий и упражнений.	2



<b>Тема 2.2.</b> Моя малая Родина.	Повторение грамматических конструкций времена группы “Simple”, “Perfect” С исчисляемыми и неисчисляемыми существительными в единственном и множественном числе. С порядковыми числительными, прилагательными в превосходной степени и т.д.	2	1,2.3
<b>Тема 2.3.</b> Города России.	Отсутствие артикля: имена собственные, количественные числительные, указательные и притяжательные местоимения, дни недели, месяцы и времена года, названия городов, улиц и площадей.	2	
<b>Тема 2.4.</b> Праздники и традиции в Великобритании	Выражения, застывшие в определённой форме, могут использоваться с определённым, неопределённым артиклем или без артикля. Playfootball, go for <u>a</u> walk, go to <u>the</u> cinema.	2	
<b>Тема 2.5.</b> Праздники и традиции в России.	Изучение лексики по теме To have – иметь – сильный глагол, имеет две формы: has – 3-е лицо, ед.ч.; have – все остальные лица и числа.	2	
<b>Тема 2.6.</b> Транспорт.	Изучение лексики по теме Повторение грамматических конструкций времена группы “Simple”, “Perfect”	2	
<b>Тема 2.7.</b> Еда и напитки.	Изучение лексики по теме Повторение грамматических конструкций времена группы “Simple”, “Perfect”	2	
<b>Тема 2.8.</b> Здоровое питание и фастфуд.	Изучение лексики по теме Повторение грамматических конструкций времена группы “Simple”, “Perfect”	2	
<b>Тема 2.9.</b> Шоппинг.	Определение (be, have got, can и вспомогательные глаголы). Употребление в вопросах и отрицаниях.	2	
<b>Тема 2.10.</b> Мода и одежда.	Определение (be, have got, can и вспомогательные глаголы). Употребление в вопросах и отрицаниях.	2	
<b>Тема 2.11.</b> Подростковая мода.	Употребление лексики и работа с текстом “My friend”	2	
<b>Раздел 3.</b> <b>Климат,</b>		12	

<b><i>времена года.</i></b>			
<b>Тема 3.1.</b> Погода.	Изучение лексики по теме Повторение грамматических конструкций времена группы “Simple”, “Perfect’.	2	
<b>Тема 3.2.</b> Времена года.	Изучение лексики по теме Повторение грамматических конструкций времена группы “Simple”, “Perfect’	2	
<b>Тема 3.3.</b> Климат.	Изучение лексики по теме Повторение грамматических конструкций времена группы “Simple”, “Perfect’	2	
<b>Тема 3.4.</b> Климат в Великобритании	Изучение лексики по теме Повторение грамматических конструкций времена группы “Simple”, “Perfect’	2	
<b>Тема 3.5.</b> Климат в России.	Изучение лексики по теме Повторение грамматических конструкций времена группы “Simple”, “Perfect’.	2	
<b>Тема 3.6.</b> Экологические проблемы.	Предлогиместа: on, in, next to, under, in front of, behind, between, above, below; предлогидвижения: to, from, into, out of, out, along, through.	2	
<b>Раздел 4.</b> <b><i>Телевидение и масс медиа.</i></b>		14	
<b>Тема 4.1.</b> Виды информационных технологий.	Изучение лексики по теме Повторение грамматических конструкций времена группы “Simple”, “Perfect’.	2	
<b>Тема 4.2.</b> Телевидение: плюсы и минусы.	Образуются при помощи: 1. суффиксов – est: 2. припомощислов: more, the most: Исключения: well – better – the best (хороший – лучше – самыйхороший); badly – worse – the worst (плохой – хуже – самыйплохой); much/more – the most.	2	
<b>Тема 4.3.</b> Интернет: плюсы и минусы.	Изучение лексики по теме Повторение грамматических конструкций времена группы “Simple”, “Perfect’.	2	
<b>Тема 4.4.</b> Газеты и	Изучение лексики по теме Повторение грамматических конструкций времена	2	

журналы.	группы “Simple”, “Perfect’..	
<b>Тема 4.5</b> Известные люди России.	Настоящее простое время, прошедшее время, будущее простое время. Неправильные глаголы. Настоящее продолженное время. Модальные глаголы.	2
<b>Тема 4.6.</b> Известные люди Великобритании	Настоящее простое время, прошедшее время, будущее простое время. Неправильные глаголы. Настоящее продолженное время. Модальные глаголы.	2
<b>Тема 4.7.</b> Искусство и музыка	Настоящее простое время, прошедшее время, будущее простое время. Неправильные глаголы. Настоящее продолженное время. Модальные глаголы.	2
<b>Раздел 5.</b> <i>Спорт и здоровье.</i>		20
<b>Тема 5.1.</b> Спорт: за и против.	Настоящее простое время, прошедшее время, будущее простое время. Неправильные глаголы. Настоящее продолженное время. Модальные глаголы.	2
<b>Тема 5.2.</b> Спорт в России	Настоящее простое время, прошедшее время, будущее простое время. Неправильные глаголы. Настоящее продолженное время. Модальные глаголы.	2
<b>Тема 5.3</b> Спорт в Великобритании	Использование будущего простого времени. Вспомогательный глагол will.	2
<b>Тема 5.4</b> Олимпийские игры	Использование будущего простого времени. Вспомогательный глагол willnot.	2
<b>Тема 5.5</b> Известные спортсмены.	Использование будущего простого времени. Вспомогательный глагол will ставится на место подлежащего.	2
<b>Тема 5.6</b> Здоровый образ жизни.	Использование будущего простого времени. Использование специальных вопросов.	2
<b>Тема 5.7</b> Вредные привычки.	Использование будущего простого времени. Использование лексики по теме.	2

<b>Тема 5.8</b> Физическая активность.	Настоящее простое время, прошедшее время, будущее простое время. Неправильные глаголы. Настоящее продолженное время. Модальные глаголы.	2	
<b>Тема 5.9.</b> Как сохранить здоровье.	Настоящее простое время, прошедшее время, будущее простое время. Неправильные глаголы. Настоящее продолженное время. Модальные глаголы.	2	
<b>Тема 5.10.</b> Грамматика английского языка.	Использование грамматики: простые времена, вопросы, отрицания. Дифференцированный зачет.	2	
	<b>итого</b>	<b>100</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование кабинета:

1. Посадочные места для обучающихся
2. Рабочее место для преподавателя
3. Учебно-наглядные пособия (таблицы)
4. Техническое оборудование (компьютер с лицензионным программным обеспечением, телевизор)
5. Программное обеспечение: Microsoft Office

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Марковина, И. Ю. Английский язык. Базовый курс: учебник для медицинских училищ и колледжей / Марковина И. Ю. , Громова Г. Е. , Полоса С. В. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 152 с. - ISBN 978-5-9704-4744-4. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447444.html>.
2. Гуревич, В. В. English stylistics. Стилистика английского языка / В. В. Гуревич - Москва : ФЛИНТА, 2017. - 68 с. - ISBN 978-5-89349-814-1. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL : <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785893498141.html>

Дополнительные источники:

1. Марковина, И. Ю. Английский язык: учебник / И. Ю. Марковина, З. К. Максимова, М. Б. Вайнштейн; Под общей ред. И. Ю. Марковиной. - 4-е изд., исправ. и перераб. - Москва: ИГ "ГЭОТАР-Медиа", 2013. - 366 с.: ил.
2. Козырева Л. Г. Английский язык для медицинских колледжей и училищ: учебное пособие/Л. Г. Козырева, Т. В. Шадская. – Изд. 8-е. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2010. – 315 с.
3. Русско-английский и англо-русский словарь (по системе С.Флеминг). – 2-е изд. испр. и доп. – Санкт-Петербург: Виктория плюс, 2016. – 768 с.
4. Современный англо-русский, русско-английский словарь. Грамматика/сост. О. А. Кадомцева, Ю. В. Момджи. – 22-е изд. – Москва: АЙРИС-пресс, 2015. – 736 с.

Интернет-ресурсы:

Иностранный язык/ И. С. Эгамбердиева. - Петрозаводск, 2020. – Текст: электронный//Лаборатория дистанционного обучения Moodle: [сайт]. - URL: <http://moodle.medcol-ptz.ru/course/index.php?categoryid=10>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе и по итогам выполнения обучающимися предусмотренных настоящей программой видов учебной деятельности.

<b>Результаты освоения учебной дисциплины обучения</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p><b>Метапредметные результаты:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;</li> <li>– владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;</li> <li>– умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;</li> <li>– умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;</li> </ul> <p><b>Предметные результаты:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;</li> <li>– владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;</li> <li>– умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;</li> <li>– достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация навыков чтения и письма, говорения;</li> <li>тестирование, диктант, выполнение упражнений, выполнение внеаудиторной самостоятельной работы (сочинений, эссе).</li> <li>- тестирование, выполнение контрольных заданий, упражнений по чтению, переводу текстов, ролевая игра, презентации.</li> <li>- проверка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы по совершенствованию устной и письменной речи.</li> <li>- тестирование,</li> </ul>

письменной формах как с носителями  
английского языка, так и с представителями  
других стран, использующими данный язык как  
средство общения;

– сформированность умения использовать  
английский язык как средство для получения  
информации из англоязычных источников в  
образовательных и самообразовательных целях.

контроль лексического  
минимума (устно и  
письменно),  
диктант/блиц-  
опрос, проверка  
выполнения  
внеаудиторной  
самостоятельной  
работы.